

# 청렴 꿈의 레스토랑

김도연 박서연



# 목차



- 01 프로그램 소개
- 02 교육 개요
- 03 교육 목표
- 04 교육 특징
- 05 교육 커리큘럼
- 06 교육 기대효과
- 07 수업 활용 가이드라인
- 08 강의용 ppt

# PART 1

## 교육 프로그램 개요



# 프로그램 소개

‘청렴 꿈의 레스토랑’은 초등학생들이 청렴의 여섯 덕목(정직, 절제, 공정, 책임, 배려, 약속)을 놀이와 체험을 통해 배우는 참여형 교육 프로그램입니다.

학생들은 레스토랑의 셰프가 되어 **실제 생활과 연계된 미션을 수행**하며 **각 덕목의 의미를 자연스럽게 체득**합니다. 미션이 끝날 때마다 배운 내용을 한 문장으로 정리해 마음에 새기고, 마지막에는 ‘청렴 셰프 인증서’에 자신이 실천할 덕목과 구체적인 방법을 작성하며 프로그램을 마무리합니다.

이 과정을 통해 학생들은 청렴을 단순한 도덕 교육이 아닌 **생활 속 실천 가치로 인식**하게 되며, 정직과 책임, 배려를 바탕으로 **신뢰를 쌓고 협력할 수 있는 시민으로 성장**할 수 있습니다.

# 교육 개요

주요 대상	초등학교 고학년
교육 형태	1차시 : 40분 / 총 2차시
교육 방식	참여형 · 체험형 수업
교육 활용	학교 인성교육, 도덕 교과, 창의적 체험활동, 방과후 프로그램

# 교육 목표

1. 학생들이 청렴  
6덕목을 **실제 상황**  
**속에서 체험**하며  
학습하도록 돕는다.

2. 다양한 활동을  
통해 **자신의 행동이**  
**공동체와 신뢰 형성**  
**에 어떤 영향**을 미  
치는지 이해한다.

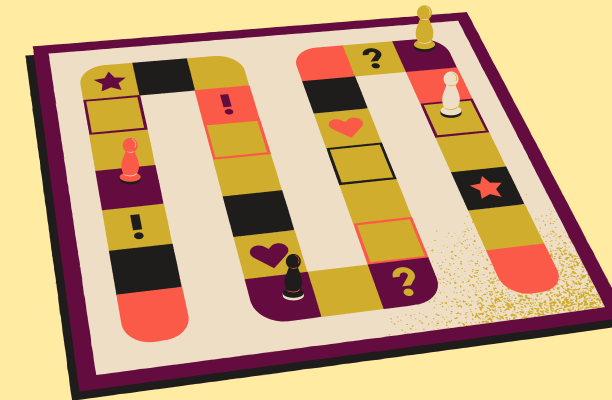
3. 청렴을 도덕적  
의무가 아닌 **생활**  
**속 실천 가치**로 받  
아들이도록 한다.

# 교육 특징



## 세계관 몰입

'청림 꿈의 레스토랑'  
셰프라는 역할극(세계관)  
설정을 통해 학생들의 학습  
몰입도를 높입니다.



## 게임형 미션 수행

청림 6덕목을 6가지 게임 형식의  
미션으로 수행하는  
활동 중심 프로그램입니다.

# 교육 특징



## 실생활 연계 활동

재료 장보기, 손님 맞이,  
샌드위치 만들기 등 실생활과  
밀접하게 연계된 사례 중심의  
활동으로 구성됩니다.



## 학생 주도형 참여

초등학교 고학년 학생들이  
수동적인 강의가 아닌, 직접  
주도적으로 참여하여  
프로그램을 이끌어갑니다.



# 교육 특징



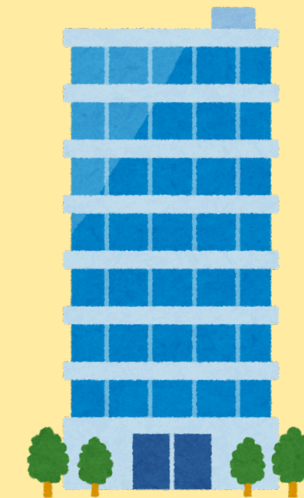
## 선택적 실습 활동

교육 현장의 상황과 환경에 따라,  
펠트지 모형 대신 실제 샌드위치를  
만드는 과정으로 선택하여  
진행할 수 있습니다.  
(단, 위생 및 알레르기 고지 필수)



## 성취감 부여 및 실천 다짐

모든 미션 완료 시  
'청렴 세프 인증서'를 수여하여  
성취감을 높이고, 배운 내용을  
생활 속에서 실천할 것을  
다짐하게 합니다.



## 다양한 운영 형태

학교 정규 수업뿐만 아니라  
지역아동센터, 도서관,  
창의적 체험활동, 방과 후 교실 등  
다양한 기관과 형태로 운영이  
가능합니다.

# 교육 커리큘럼

주제	세부 내용	준비물
청렴 6덕목 중 첫번째 : 정직  사라진 샌드위치 재료의 비밀	- 모둠별로 <b>사실/거짓 카드를 판별하고 토론</b>  - 발표를 통해 잘못된 정보를 어떻게 수정했는지 공유하고, 교사가 피드백	사실/거짓 카드, 활동지, 체크리스트
청렴 6덕목 중 두번째 : 절제  욕심 없는 장바구니	- 모둠별로 <b>제한된 예산으로 재료를 선택하여 만족도를 최대화</b>  - 결과를 발표하고 예산 내 합리적 선택 과정을 공유	샌드위치 메뉴판, 재료 카드, 계산기, 재료 구입표
청렴 6덕목 중 세번째 : 공정  조리도구 사용 규칙 만들기	- 모둠 대표들이 모여 <b>도구 사용 순서를 협상하고 계획표를 작성</b>  - 실제로 교대로 도구를 사용하며 규칙 준수의 필요성을 체험	조리도구 카드, 사용 제한 시간표, 도구 사용 계획표, 타이머

# 교육 커리큘럼

주제	세부 내용	준비물
청렴 6덕목 중 네번째 : 배려  손님의 마음 읽기	<ul style="list-style-type: none"><li>- 모듈별로 손님 카드의 특징을 분석하여 최적의 메뉴와 좌석을 정함</li><li>- 발표를 통해 손님을 배려한 이유와 과정을 공유</li></ul>	손님 카드, 메뉴판, 좌석 배치도, 결과작성지
청렴 6덕목 중 다섯번째 : 책임  샌드위치 만들기 릴레이	<ul style="list-style-type: none"><li>- 모듈원은 역할을 나누어 릴레이 방식으로 샌드위치를 완성</li><li>- 완성품을 확인하고 각자의 책임이 결과에 어떤 영향을 주었는지 발표</li></ul>	펠트지, 가위, 풀, 그릇, 타이머
청렴 6덕목 중 여섯번째 : 약속  예약 시간 맞춰 서빙	<ul style="list-style-type: none"><li>- 모듈별로 제한된 시간 내에 세팅과 서빙을 준비</li><li>- 교사가 손님 역할로 도착해 준비 여부를 확인하고 약속의 중요성을 강조</li></ul>	식기 모형 세트, 메뉴판, 타이머, 체크리스트

# 교육 기대효과

학생들은 청렴 6덕목을  
실제 상황 속에서 체험  
하며 학습할 수 있습니다.

자신의 행동이  
공동체와 신뢰 형성에  
어떤 영향을 미치는지  
이해하게 됩니다.

청렴을 딱딱한  
도덕적 의무가 아닌  
생활 속 실천 가치로  
받아들일 수 있습니다.

공정하게 규칙을  
정하고 배려하는  
태도를 익혀  
타인과 원활하게  
협력할 수 있습니다.

맡은 일을 끝까지  
수행하는 **책임감**과  
욕심을 조절하는  
**절제**를 생활 속에서  
실천하게 됩니다.

약속을 지키고  
정직하게 행동하며  
**신뢰받는 시민**으로  
**성장하는 기반**을  
다집니다.

# PART 2

## 수업 활용 가이드라인



# 수업 활용 가이드라인 - 시작

'청렴 꿈의 레스토랑'이라는 주제(세계관)에 몰입하고, 6가지 덕목 학습의 필요성을 느껴 적극적으로 참여하도록 동기를 부여합니다.

## 시작, 주제 소개(1분)

교사가 인사하며  
학생들을 환영합니다.

"여러분, 오늘 우리는 단순한  
교실이 아닌, 신뢰와 감동을 주는  
'청렴 꿈의 레스토랑'에  
모였습니다. 그리고 여러분은  
모두 최고의 셰프입니다!"

## 동기 유발, 문제 제시(2분)

교사가 흥미로운 비밀을  
제시합니다.

학생들에게 호기심을 유발하는  
질문을 던집니다.

"그런데 이 레스토랑에는 비밀이  
있어요. 정직, 절제, 공정, 책임,  
배려, 약속이라는 6가지 덕목을  
실천해야만 문을 열 수  
있습니다!"

## 활동 안내, 규칙/보상(2분)

교사가 오늘의 미션을  
안내합니다.

경쟁이 아닌 '가치 체험'임을  
강조합니다.

"오늘 우리는 6가지 미션을  
해결하며 이 덕목들을 배울 거예요.  
모든 미션을 성공적으로 마친  
셰프에게는 '청렴 셰프 인증서'를  
수여합니다!"

# 수업 활용 가이드라인 - 정직

사실과 거짓을 구분하며, 잘못된 정보를 바로잡는 '정직'의 중요성을 압니다.

## 상황 제시, 수업 자료 배부(5분)

교사가 문제 상황을 제시합니다.

"레스토랑에 이상한 소문이 퍼졌어요!  
진짜와 가짜 정보를 구별해야 합니다!"

예: '옆집 가게 재료가 더 나쁘다', '우리 가게가 속임수를 쓴다' 등

## 모둠별 토의(10분)

모둠별로 '사실/거짓 카드'를 나눠주고, 어떤 것이 사실이고 거짓인지 판별하도록 토의를 유도합니다.

"이 소문이 '사실'이라고 생각하는 이유는 무엇인가요?"

"이것이 '거짓'이라면, 어떻게 바로잡아야 할까요?"

## 발표 활동, 점수 부여(10분)

모둠별로 판별한 내용을 발표합니다.

특히 '거짓' 정보를 '사실'로 바로 잡는 과정도 함께 발표하도록 합니다.

정답 여부보다, 정보를 바로잡으려는 노력에 초점을 맞춰 칭찬합니다.

## 활동 마무리, 가치 확인(5분)

교사가 '정직'의 의미를 강조하며 질문합니다.

정직은 신뢰의 바탕이며, 잘못된 것을 바로잡는 용기임을 강조합니다.

"잘못된 정보를 바로잡지 않으면 어떤 일이 생길까요?"

"정직하게 말하는 것이 왜 우리(레스토랑, 공동체)에게 중요한가요?"

# 수업 활용 가이드라인 - 절제

자원의 한계를 인식하고, '필요'와 '욕심'을 구분하는 절제하는 힘을 기릅니다.

## 상황 제시, 수업 자료 배부(5분)

교사가 문제 상황을 제시합니다.

"셰프님들! 제한된 예산으로  
최고의 샌드위치를 만들 재료를  
사야 합니다!"

예: 3만원 등

## 모둠별 토의, 구입표 작성(10분)

모둠별로 예산 내에서 재료를  
선택하도록 토의를 유도합니다.

모둠원들의 의견을 모아  
'재료 구입표'를 작성하게 합니다.

"우리에게 꼭 필요한 재료는  
무엇일까요?"

"혹시 지금 욕심부리고 있는  
재료가 없나요?"

## 발표 활동, 점수 부여(10분)

모둠별로 작성한  
'재료 구입표'를 발표합니다.

총 사용 금액을 확인하고  
예산을 지켰는지 확인합니다.

왜 이 재료들을 선택했는지,  
만족도는 어떨지 이야기 나눕니다.

## 활동 마무리, 가치 확인(5분)

교사가 '절제'의 의미를  
강조하며 질문합니다.

절제는 무조건 참는 것이  
아니라, 합리적인 선택을 하는  
힘임을 강조합니다.

"예산을 지키기 위해  
어떤 노력을 했나요?"

"필요한 것과 원하는 것을  
구분하는 것이  
왜 중요할까요?"



# 수업 활용 가이드라인 - 공정

모두가 동등한 기회를 가질 수 있도록 타협과 합의를 통해 협동하는 태도를 기릅니다.

## 도입 질문, 수업자료 배부(3분)

교사가 문제상황을 제시합니다.

“프라이팬이 하나뿐인데 여러 모  
듬이 동시에 필요하다면 어떻게  
해야 할까요?”

## 모듬별 토의, 계획표 작성(14분)

모듬 내 역할을 분담하고 대표를 선  
정합니다.

각 모듬 대표가 모여 도구 사용 순  
서와 시간을 협상하고, 최종 계획  
표를 작성합니다.

나머지 모듬원들이 토의하도록 유  
도합니다.

“만약 우리가 원하는 순서를 못  
얻었다면?, 만약 누가 규칙을 어  
킨다면 어떻게 할까요?”

## 도구 모의 사용, 점수 부여(6분)

도구를 돌아가며 사용합니다.

도구 사용 시간에는 정해진 시간만  
큼 조리도구 카드를 갖고 있다가  
다음 조에게 넘겨주는 형식으로 진  
행합니다.

## 활동 마무리(2분)

교사가 '공정'의 의미를 강조하  
며 질문합니다.

공정은 모두가 납득할 수 있도  
록 기회를 보장하는 것이며,  
규칙을 지키는 것임을 강조합  
니다.

“오늘 도구를 나눠 쓰는 과정  
에서 어떤 점이 가장 어려웠나  
요? 그 어려움을 어떻게 해결  
했나요?”

# 수업 활용 가이드라인 - 배려

상대방의 입장을 이해하고 존중하는 태도를 기릅니다.

## 도입, 수업자료 배부(4분)

교사는 미션에 대해 소개합니다.

손님 카드 4장을 무작위로 배부합니다.

“손님의 입장에서 생각하여 최적의 메뉴와 자리를 선택해야 합니다.”

## 모둠별 토의, 결과지 작성(16분)

학생들은 카드에 적힌 손님의 특징을 읽고 분석합니다.

손님에게 맞는 메뉴와 좌석을 정하고 결과 작성지에 토의 결과를 작성합니다.

소극적인 학생이 소외되지 않도록 교사가 순회하며 질문합니다.

예) “OO이는 어떤 자리가 좋다고 생각해?”

## 모둠별 발표(5분)

각 모둠이 생각한 최적의 자리와 메뉴를 발표합니다.

발표 시 다른 모둠이 피드백을 줄 수 있도록 간단한 질문을 유도합니다.

“이 손님은 땅콩 알레르기가 있는데, 그 부분도 고려했나요?”

## 활동 마무리(5분)

교사가 '배려'의 의미를 강조하며 질문합니다.

배려란 상대방의 안전과 필요를 우선으로 하는 것을 강조합니다.

“상대방의 필요를 먼저 생각하는 것이 왜 중요하다고 느꼈나요?”

# 수업 활용 가이드라인 - 책임

자신이 맡은 역할을 끝까지 수행하는 책임감을 기릅니다.

## 도입, 수업자료 배부(3분)

교사가 샌드위치 만들기 미션을 안내합니다.

모형 재료, 도구 세트를 각 모둠에 제공합니다.

“셰프님들! 이제 직접 요리를 할 시간이에요.”

## 샌드위치 제작 실습(11분)

재료 펠트지 자르기(재료 손질), 풀 바르기(소스 바르기), 펠트지 순서대로 나열(조립), 완성품 반 자르고 그릇에 담기(마무리) 과정으로 이루어져있으며 각 과정 당 한 명씩 맡아서 진행합니다.

**릴레이 형식으로 앞 단계를 완료해야지만 다음 단계로 나아갈 수 있습니다.**

## 소감 발표, 점수 부여(9분)

모둠별로 샌드위치 만들기 실습을 하며 느낀 점을 토론합니다.

모둠별로 소감 발표를 합니다.

“어떤 역할이 중요했나요? 누군가가 역할을 소홀히 했다면 어떤 결과가 있었을까요?”

## 활동 마무리(2분)

교사가 '책임'의 의미를 강조하며 마무리합니다.

**책임이란 일을 끝까지 수행하고 결과에 대해 신경 쓰는 태도라는 것을 강조합니다.**

“오늘처럼 자기 역할을 성실히 해낸다면, 어떤 일도 잘 해낼 수 있을 거예요.”

# 수업 활용 가이드라인 - 약속

시간 약속의 중요성을 이해하고, 신뢰를 지키는 태도를 기릅니다.

## 상황 제시, 수업 자료 배부(3분)

교사가 긴급 미션을 제시합니다.

"정확히 10분 뒤에 VIP 손님이 도착합니다! 예약 시간에 맞춰 모든 서빙 준비를 완벽하게 끝내야 합니다!"

## 모둠별 토의, 역할 분배(5분)

모둠별로 제한 시간 내에 준비를 마칠 수 있도록 역할을 나누고 계획을 세우게 합니다.

시간 안에 완수하는 것이 중요함을 강조합니다.

"누가 식기를 세팅할까요?"

"누가 메뉴판을 점검할까요?"

## 서빙 준비 활동, 점수 부여(10분)

교사가 타이머 (10분) 를 작동시킵니다.

학생들은 정해진 시간 안에 식기 세팅 등 서빙 준비를 완료합니다.

10분이 되면 교사가 "손님입니다. 예약한 000입니다."라며 손님 역할로 등장합니다.

준비 상태를 체크리스트를 바탕으로 평가합니다.

## 활동 마무리, 가치 확인(5분)

교사가 '약속'의 의미를 강조하며 질문합니다.

시간 약속은 상대방과의 신뢰를 지키는 기본임을 강조합니다.

"시간 안에 준비를 마친 모듬은 기분이 어떨까요?"

"만약 손님이 왔는데 준비가 안 되어있었다면 어땠을까요?"

# 수업 활용 가이드라인 - 정리

학습한 청렴 6덕목의 의미를 되새기고, '청렴 셰프'로서 배운 가치를 생활 속에서 실천할 것을 다짐합니다.

## 활동 정리, 경험 나누기(5분)

교사가 오늘 배운 6가지 덕목을  
다시 한번 짚어줍니다.

학생들의 경험을 생활 속 사례와  
연결하도록 돕습니다.

"오늘 우리는 6가지 미션을 해결하며  
청렴 덕목을 배웠어요. 가장 기억에  
남는 활동은 무엇인가요?"

## 인증서 수여, 다짐하기(5분)

교사가 '청렴 셰프 인증서'를  
학생들에게 배부합니다.

자발적으로 몇몇 학생이 자신의  
다짐을 발표하도록 격려합니다.

"인증서에 오늘 배운 덕목 중,  
앞으로 생활 속에서 실천할  
한 가지 덕목과 구체적인 방법을  
적어봅시다."

## 마무리, 격려(5분)

교사가 격려의 메시지로  
수업을 마무리합니다.

다 함께 박수로 마무리합니다.

"여러분, 훌륭한 셰프는 뛰어난  
요리 실력뿐만 아니라,  
손님과의 신뢰를 지키는  
'청렴한 마음가짐'을 가진 사람입니다.  
오늘 6가지 미션을 멋지게 완수한  
여러분이야말로 진정한 '청렴 스타 셰프'  
입니다! 모두 정말 수고 많았습니다!"

# PART 3

강의용 PPT



# 수업 PPT 요약



## 청렴을 배우는 꿈의 레스토랑

### 학습목표

- ✓ 청렴 6덕목을 실제 상황 속에서 체험한다.
- ✓ 청렴을 도덕적 의무가 아닌 생활 속 실천 가치로 받아들인다.
- ✓ 자신의 행동이 공동체와 신뢰 형성에 어떤 영향을 미치는지 이해한다.

### 청렴 꿈의 레스토랑 오픈!



### 레스토랑의 비밀

		
정직	절제	공정
		
배려	책임	약속

### 오늘의 활동




정직, 절제, 공정, 배려, 책임, 약속을 지키며  
레스토랑을 운영해봅시다!!

### 1 정직 활동

정직은 거짓말을 안 하는 것뿐 아니라,  
틀린 것을 바로잡는 용기입니다

“샌드위치 재료의 비밀”



# 수업 PPT 요약

...

1

정직 활동

- 모둠 별로 재료 카드(사실/거짓) 제공
- 자유롭게 토론 후 사실 / 거짓 판별
- 선택한 답 발표
- 선생님과 정답 확인
- 점수: 오답 시 -5점 / 정답 시 +10점

1

'사실'인 재료

1

'사실'인 재료

1

'거짓'인 재료

1

정직 활동

- 정직은 신뢰를 만드는 첫걸음
- 잘못된 정보를 발견하면 바로잡는 용기

“정직한 셰프가 최고의 셰프!”

2

절제 활동

절제는 자원의 한계를 인식하고,  
필요와 욕심을 구분하는 힘입니다

“욕심 없는 장바구니”



# 수업 PPT 요약

2

절제 활동

- 주어진 예산 10,000원
- 재료·가격·만족도 확인
- 조원끼리 협의하여 재료 구입표 작성
- 최종 만족도를 높일 수 있도록 선택
- 조 별 결과 발표 & 비교

2

절제 활동

	<b>샌드위치</b> <b>오리지널 샌드위치</b> 신선한 채소와 햄, 치즈가 조화를 이루는 기본 샌드위치.	6.900
	<b>참치 샌드위치</b> 부드럽고 톰캄을 참치가 입맛을 돋구는 산뜻한 샌드위치.	6.900
	<b>베이컨 에그 샌드위치</b> 바삭한 베이컨이 촉촉한 계란을 감싸 든든한 아침 한 끼 샌드위치.	7.200
	<b>치킨 데리야끼 샌드위치</b> 달콤콤조콤한 데리야끼 치킨과 아삭한 채소가 어울린 풍미 가득 샌드위치.	7.200

2

절제 활동

발표 포인트!

- 구매 내역
- 만족도 합계
- 필요 vs 욕심 구분을 위한 토의 과정

2

절제 활동

많이 가지는 것보다 꼭 필요한 것을 선택하는 힘

3

공정 활동

공정은 모두가 동등한 기회를 갖도록  
규칙을 만들고 지키는 힘입니다

“차례를 지키는 조리도구”

3

공정 활동

- 주어진 조리도구는 총 6개
- 모든 모듬이 한 번씩 사용해야 함
- 조원끼리 협의하여 역할을 나누고 도구 순서를 정함
- 조장끼리 협의하여 도구 사용 계획표 작성
- 도구 사용 결과 발표, 직접 실행

# 수업 PPT 요약

...

3

공정 활동

토의 포인트!

- 만약 우리 조가 원하는 순서를 못 얻었다면?
- 순서를 정할 때 불만이 있었다면?
- 만약 누군가가 규칙을 어긴다면?



3

공정 활동



공정은 모두가 납득할 수 있는 기회를 보장하고  
규칙을 지키는 것



4

배려 활동

배려는 상대방의 입장을 이해하고  
안전과 필요를 먼저 생각하는 마음입니다

“손님의 마음을 읽는 레스토랑”



4

배려 활동

- 모둠 별로 손님 카드 제공
- 자유롭게 토론 후 손님 별 알맞은 메뉴, 좌석 선택
- 선택한 메뉴, 좌석 발표
- 점수: 모두 만족 +10점 / 일부 만족 +5점  
모두 불만족 -5점



4

배려 활동

손님 카드 예시

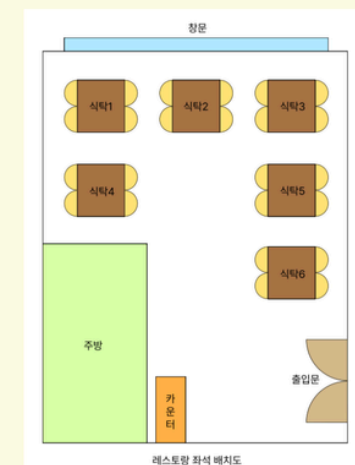


- 1인 손님
- 해산물 알레르기
- 구석 자리 선호



4

배려 활동



알맞은 좌석과  
메뉴는??



# 수업 PPT 요약


...

4

배려 활동

- 배려는 상대를 존중하는 태도
- 상대의 입장에서 생각하고 행동하기

“손님을 배려하는 것도 셰프의 덕목!”




5

책임 활동

책임은 맡은 일을 끝까지 해내고  
그에 따른 결과를 함께하는 태도입니다


“함께 완성하는 샌드위치”



5

책임 활동

- 공정 때 정한 역할대로 자리에 앉기
- 교사가 샌드위치 재료(펠트지, 풀, 가위) 제공
- 정해진 시간: 10분
- 릴레이 형식으로 샌드위치 제조 시작
- 제한 시간 내 완료 시 +10점 / 실패 시 -5점



5

책임 활동

타이머 설정

↑ 00:00

설정




5

책임 활동

샌드위치 만드는 방법

1. 펠트지를 도안 모양대로 자른다(재료 손질 담당)
2. 빵 펠트지와 햄 펠트지에 풀을 바른다(소스 담당)
3. 빵-상추-토마토-햄-치즈 순서로 쌓는다(조립 담당)
4. 완성된 샌드위치를 반 자르고 그릇에 담는다(마무리 담당)



5

책임 활동



책임은 맡은 일을 끝까지 수행하고  
결과에 대해 신경 쓰는 태도




# 수업 PPT 요약

6

약속 활동

시간 약속은 신뢰를 지키는 기본 습관입니다


“똑딱똑딱 샌드위치 레이스”



6

약속 활동

- 상황: “5분 뒤 손님 도착!”
- 손님 역할: 선생님
- 조 별로 협력해서 서빙 준비
- 제한 시간 내 준비 완료 +10점 / 지연 시 -5점
- 타이머로 카운트다운 진행
- 늦어도 끝까지 책임 있게 완수




6

약속 활동

타이머 설정

↑ 00:00

설정




6

약속 활동

세팅 기준!

- 접시가 준비되었는가?
- 물과 컵이 준비되었는가?
- 냅킨이 준비되었는가?
- 샌드위치가 준비되었는가?
- 손님 도착 전(5분 이내) 세팅이 완료되었는가?



6

약속 활동



약속은 신뢰를 쌓는 습관



활동 마무리



정직  
배려



절제  
책임



공정  
약속

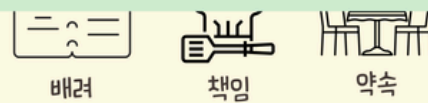


# 수업 PPT 요약

## 활동 마무리



“만약 누군가가 약속을 지키지 않았다면  
어떤 결과가 있었을까요?”



배려

책임

약속



## 청렴 스타 셰프



- 청렴 6 덕목 중에서 실천할 한 가지 활동 작성
- 구체적인 실천 방안도 함께 작성
- 예시 : 정직 - 숙제를 하지 않았을 땐 솔직히 말하기  
약속 - 친구와 한 약속 꼭 지키기



최고의 셰프는 요리 실력뿐 아니라 마음가짐이 청렴한 사람입니다  
여러분은 이미 '청렴 스타 셰프'입니다



The end  
감사합니다



**감사합니다!**

